

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ПОЛЕЗНЫЕ РАСТЕНИЯ

1. Целью изучения дисциплины является изучение центров происхождения культурных растений, генетические закономерности эволюции культурных растений и их происхождение.

Для достижения цели ставятся задачи:

- ✓ ознакомиться с отдельными полезными растениями и их сородичами, распределенным по характеру их использования (крахмалосодержащие, сахаросодержащие, масличные, разнообразные плодовые и ягодные, прядильные, овощные, тыквенные, кормовые);
- ✓ ознакомление с теоретическими и практическими методами изучения природных популяций и сообществ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Полезные растения» (Б1.В.ДВ.09.02) относится к Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объеме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Полезные растения» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-6	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	ПК-6.1. Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования ПК-6.1. Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования ПК-6.3. Осуществляет постановку биологического (химического) эксперимента, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований для решения научных и профессиональных задач
------	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 з.е.), зачет.

5. Разработчик: Джанкезова С.Б., старший преподаватель кафедры биологии и химии.